

ANALISIS KEMAMPUAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLRM BASED LEARNING* DI SEKOLAH DASAR

Oleh

**Indri Martiani
165060132**

ABSTRAK

Skripsi ieu ditujukeun pikeun nangtoskeun konsép, stratégi sareng hubungan hasil diajar murid sakola dasar ngagunakeun modél Problem Based Learning. Jinis panilitian anu digunakeun nyaéta Studi Kapustakaan ti panilitian anu parantos dilaksanakeun ku panilitian sateuacanna. Panilitian ieu ngagunakeun metode kualitatif. nyaéta réntétan kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan pustaka ku cara ngajalajah, niténan, nganalisis, ngaidentifikasi kanyaho, maca jurnal, nyatakeun laporan, hasil panilitian (tésis sareng disértasi) sareng sumber anu aya hubunganana. Ngumpulkeun data dina panilitian ieu dilaksanakeun ku cara ngajalajah jurnal nganggo téhnik Editing, Organizing, sareng Finding. Ngaliwatan analisis data deduktif, induktif, interprétatif, sareng komparatif. Tina modél Pembelajaran Berbasis Masalah, 8 jurnal dipilih pikeun analisis salajengna. Dumasar kana hasil analisis 8 jurnal éta tiasa ngabuktoskeun yén diajar nganggo modél Masalah Berbasis Masalah tiasa ningkatkeun hasil diajar murid SD. éta kabuktosan ku murid janten langkung aktip dina diajar, tiasa ngarengsekeun masalah, gaduh diskusi anu saé, sareng langkung wani dina naroskeun sareng masihan opini.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah, Hasil Diajar